



Ejemplo de estimulación cognitiva para memoria

Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación

Ejemplo de estimulación cognitiva para memoria

Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación



En este recurso estudiaremos cómo completar el plan semanal de asistencia, la bitácora y la autoevaluación de la asistencia, tomando como ejemplo, una actividad de estimulación de la función cognitiva memoria.

¡Importante!

Recuerde, que en una sesión de estimulación sensorial y cognitiva se deben trabajar los sentidos, así como, las cuatro funciones cognitivas: atención, orientación, lenguaje y memoria. No obstante, para efectos de realizar el ejemplo, en este recurso didáctico se está incluyendo únicamente, la información correspondiente a un ejemplo de una actividad de estimulación cognitiva de **"Memoria"**.

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor.

Código: SCSB12029

PLAN SEMANAL DE ASISTENCIA

Semana: del 6 de febrero al 10 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

Descripción:

El plan semanal de asistencia le permite organizar las actividades a realizar con la persona adulta mayor cada día, considerando las áreas de asistencia.

Se redacta un día antes de ir a trabajar con la PAM.

Tome en cuenta los siguientes aspectos:

- Los motivos por los cuáles, es importante realizar la actividad de asistencia.
- Materiales necesarios para la actividad de asistencia.
- Espacio físico para la actividad de asistencia.
- Tiempo disponible para ejecutar la actividad de asistencia.

Instrucciones:

- 1 Anote las actividades a ejecutar por cada día de la semana, en el área de asistencia que le indique la persona docente.
- 2 Utilice las hojas que sean necesarias.
- 3 Escriba tomando en cuenta la ortografía.

ÁREAS DE ASISTENCIA

DÍA	ÁREAS DE ASISTENCIA				
	*ABVD	**AIVD	***AAVD		
			Estimulación cognitiva	Movimiento humano	Recreación cultural
Lunes			Memoria: "Recordando animales": Se presentan tarjetas de animales, para		

			determinar cuántos logra recordar.		
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					

***ABVD:** Actividades Básicas de la Vida Diaria
****AIVD:** Actividades Instrumentales de la Vida Diaria
*****AAVD:** Actividades Avanzadas de la Vida Diaria

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor.

Código: SCSB12029

BITÁCORA

Fecha: 7 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

Descripción:

En la bitácora se anota lo ejecutado durante el día o las horas de asistencia, con el propósito de llevar un seguimiento de las actividades realizadas con la persona adulta mayor.

Instrucciones:

1. Complete una bitácora por día de asistencia a la persona adulta mayor.
2. Escriba las actividades realizadas de acuerdo con el plan semanal de asistencia.
3. Escriba situaciones relevantes o emergentes que se presentaron durante las actividades.
4. Anote la acción que realizó para reportar o resolver la situación relevante o emergente. presentada con la persona adulta mayor.
5. Anote las acciones pendientes de acuerdo con el plan semanal de asistencia o las necesidades de la persona adulta mayor.
6. Escriba el estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia.

Actividades realizadas	Situaciones relevantes o emergentes	Acciones de la persona asistente ante situación relevante o emergente	Pendientes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se prepara el área de trabajo con los recursos necesarios (sillas, mesa, materiales) ✓ Se saluda y se acompaña a la PAM al área de trabajo. ✓ Se explica el objetivo de las actividades a realizar. ✓ Se efectúa la actividad de memoria (recordando animales) se trabaja de forma gradual, se enseñan 3 animales que logra recordar y se le agregan de 	<p>La persona adulta mayor finalizó la actividad más rápido, de lo esperado.</p>	<p>Le solicité que recordara el nombre de más animales.</p>	<p>Planificar actividades de estimulación que consideren otras preferencias especificadas por la PAM en la entrevista.</p>

dos en dos. La PAM logra recordar 9 animales. ✓ Se finaliza la actividad, se dan las gracias por participar y se indica la fecha de la próxima sesión. ✓ Se organiza el área de trabajo.			
--	--	--	--

Estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia

La persona se mostró feliz por realizar la actividad rápido y sin inconvenientes.

AUTOEVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA

Fecha: 7 de febrero del 2022

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

Descripción:

La autoevaluación de la asistencia es una actividad individual con el propósito de autoconocimiento y autorreflexión sobre su proceso de aprendizaje.

Instrucciones:

1. Disponga de tiempo al final del día para reflexionar y completar la autoevaluación.
2. Responda cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

¿CÓMO ME SENTÍ DURANTE LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA?	¿QUÉ IMPACTO TIENEN ESTOS SENTIMIENTOS Y QUÉ PUEDO HACER AL RESPECTO?	¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS HICE HOY?	¿QUÉ CONSIDERO QUE DEBO MEJORAR?
Cada vez me siento mejor al trabajar con la persona adulta mayor. Me generó preocupación cuando finalizó la actividad, más rápido de lo esperado y no tenía más materiales.	He notado que cuando me preocupo actúo rápido con respecto a las posibles soluciones. En adelante, mantener la calma es lo mejor que puedo hacer. Eso me ayuda a encontrar la solución.	Cuando la persona finalizó rápido la actividad de estimulación de la memoria, ligeramente se me ocurrió solicitarle que recordara el nombre de otros animales.	Es conveniente siempre preparar más materiales y considerar plan b en caso de que la persona finalice muy rápido la actividad o bien del todo no pueda realizar la actividad.

En este recurso didáctico estudiamos:



Cómo completar el plan semanal de asistencia, en el cual, se plasman las actividades de estimulación a realizar con la PAM, en este caso considerando una actividad de estimulación cognitiva para **memoria**.

Cómo completar la bitácora y la autoevaluación, -ambos, son documentos

que se completan posterior a la realización de las actividades con la PAM y permiten dar seguimiento a las actividades ejecutadas y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje, con el fin de mejorar el desempeño profesional de la persona asistente.

Fuentes de información:

Viquez, M. (2017). Manual de Actividades de Estimulación Cognitiva para Asistentes de Personas Adultas Mayores. Costa Rica: INA.

