



# Ejemplo de estimulación cognitiva para lenguaje

Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación

# Ejemplo de estimulación cognitiva para lenguaje

## Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación



En este recurso estudiaremos cómo completar el plan semanal de asistencia, la bitácora y la autoevaluación de la asistencia, tomando como ejemplo, una actividad de estimulación de la función cognitiva lenguaje.

### ¡Importante!

Recuerde que en una sesión de estimulación sensorial y cognitiva se deben trabajar los sentidos, así como, las cuatro funciones cognitivas: atención, orientación, lenguaje y memoria. No obstante, para efectos de realizar el ejemplo, en este recurso didáctico se está incluyendo únicamente, la información correspondiente a un ejemplo de una actividad de estimulación cognitiva de **“Lenguaje”**.

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías  
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor

Código: SCSB12029

PLAN SEMANAL DE ASISTENCIA

Semana: del 6 de febrero al 10 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

El plan semanal de asistencia le permite organizar las actividades a realizar con la persona adulta mayor cada día, considerando las áreas de asistencia.

Se redacta un día antes de ir a trabajar con la PAM.

Tomen en cuenta los siguientes aspectos:

- Los motivos por los cuáles es importante realizar la actividad de asistencia.
- Materiales necesarios para la actividad de asistencia.
- Espacio físico para la actividad de asistencia.
- Tiempo disponible para ejecutar la actividad de asistencia.

**Instrucciones:**

- 1 Anote las actividades a ejecutar por cada día de la semana en el área de asistencia, que le indique la persona docente.
- 2 Utilice las hojas que sean necesarias.
- 3 Escriba tomando en cuenta la ortografía.

DÍA	ÁREAS DE ASISTENCIA				
	*ABVD	**AIVD	***AAVD		
			Estimulación cognitiva	Movimiento humano	Recreación cultural
Lunes			Lenguaje: "Palabras encadenadas", la PAM dice palabras que se encadenen por la última letra.		

<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>Sábado</b>					
<b>Domingo</b>					

\***ABVD**: Actividades Básicas de la Vida Diaria

\*\***AIVD**: Actividades Instrumentales de la Vida Diaria

\*\*\***AAVD**: Actividades Avanzadas de la Vida Diaria

**BITÁCORA**

**Fecha:** 7 de febrero del 2022

**Nombre de la persona adulta mayor:** Juan Vásquez Rodríguez

**Nombre de la persona estudiante:** María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

En la bitácora se anota lo ejecutado durante el día o las horas de asistencia, con el propósito de llevar un seguimiento de las actividades realizadas con la persona adulta mayor.

**Instrucciones:**

1. Complete una bitácora por día de asistencia a la persona adulta mayor.
2. Escriba las actividades realizadas de acuerdo con el plan semanal de asistencia.
3. Escriba situaciones relevantes o emergentes que se presentaron durante las actividades.
4. Anote la acción que realizó para reportar o resolver la situación relevante o emergente, presentada con la persona adulta mayor.
5. Anote las acciones pendientes de acuerdo con el plan semanal de asistencia o las necesidades de la persona adulta mayor.
6. Escriba el estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia.

Actividades realizadas	Situaciones relevantes o emergentes	Acciones de la persona asistente ante situación relevante o emergente	Pendientes
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se prepara el área de trabajo con los recursos necesarios (sillas, mesa, materiales).</li> <li>✓ Se saluda y se acompaña a la PAM al área de trabajo.</li> <li>✓ Se explica el objetivo de las actividades a realizar.</li> <li>✓ Se realiza la actividad de lenguaje (palabras encadenadas) la PAM logra efectuar la actividad después de explicar por segunda vez la misma,</li> </ul>	<p>La persona adulta mayor mostró dificultad para comprender la actividad.</p>	<p>Se realizaron varios ejemplos y ejercicios con el fin de que la persona adulta mayor comprendiera la actividad.</p>	<p>Planificar actividades de estimulación que consideren otras preferencias especificadas por la PAM en la entrevista.</p>

<p>impresiona facilidad para encontrar palabras conforme pasa el tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se finaliza la actividad, se dan las gracias por participar y se indica la fecha de la próxima sesión.</li><li>✓ Se organiza el área de trabajo.</li></ul>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia**

La persona se mostró un poco ansiosa por no comprender al inicio las instrucciones, no obstante, al final mostró gratitud por la actividad y la paciencia demostrada con sus inquietudes.

**AUTOEVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA**

**Fecha:** 7 de febrero del 2022

**Nombre de la persona estudiante:** María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

La autoevaluación de la asistencia es una actividad individual con el propósito de autoconocimiento y autorreflexión sobre su proceso de aprendizaje.

**Instrucciones:**

1. Disponga de tiempo al final del día para reflexionar y completar la autoevaluación.
2. Responda cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

**¿CÓMO ME SENTÍ DURANTE LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA?**

Me sentí preocupado porque la persona no comprendía mis instrucciones. No obstante, al final sentí alivio porque la persona me agradeció la paciencia durante la actividad.

**¿QUÉ IMPACTO TIENEN ESTOS SENTIMIENTOS Y QUÉ PUEDO HACER AL RESPECTO?**

A veces tiendo a preocuparme, sin embargo, es necesario centrarse en las posibles situaciones que puedo encontrar ante las actividades que me preocupan.

**¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS HICE HOY?**

Ante la dificultad de la persona adulta mayor de comprender las instrucciones, realicé ejemplos de la actividad que facilitarían su comprensión. Mostré comprensión, paciencia y empatía durante la actividad.

**¿QUÉ CONSIDERO QUE DEBO MEJORAR?**

Podría practicar con otras personas las instrucciones de las actividades de estimulación cognitiva para verificar si me doy a entender o bien, si las personas me comprenden.

En este recurso didáctico estudiamos:



Cómo completar el plan semanal de asistencia, en el cual, se plasman las actividades de estimulación a realizar con la PAM, en este caso considerando una actividad de estimulación cognitiva para **lenguaje**.

Cómo completar la bitácora y la autoevaluación, los cuales son documentos que se completan posterior a la realización de las actividades con la PAM y permiten dar seguimiento a los trabajos realizados y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje, para mejorar el desempeño profesional de la persona asistente.

## Fuentes de información:

Viquez, M. (2017). Manual de Actividades de Estimulación Cognitiva para Asistentes de Personas Adultas Mayores. Costa Rica: INA.

