



# **Ejemplo de estimulación cognitiva para orientación**

**Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación**

# Ejemplo de estimulación cognitiva para atención

## Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación



En este recurso estudiaremos cómo completar el plan semanal de asistencia, la bitácora y la autoevaluación de la asistencia, tomando como ejemplo, una actividad de estimulación de la función cognitiva orientación.

### ¡Importante!

Recuerde que en una sesión de estimulación sensorial y cognitiva se deben trabajar los sentidos, así como, las cuatro funciones cognitivas: atención, orientación, lenguaje y memoria. No obstante, para efectos de realizar el ejemplo, en este recurso didáctico se está incluyendo únicamente, la información correspondiente a un ejemplo de una actividad de estimulación cognitiva de **“Orientación”**.

**Núcleo Salud, Cultura y Artesanías  
Subsector Salud y Bienestar**

**Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor**

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor

Código: SCSB12029

**PLAN SEMANAL DE ASISTENCIA**

**Semana:** del 6 de febrero al 10 de febrero del 2022

**Nombre de la persona adulta mayor:** Juan Vásquez Rodríguez

**Nombre de la persona estudiante:** María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

El plan semanal de asistencia le permite organizar las actividades a realizar con la persona adulta mayor cada día, considerando las áreas de asistencia.

Se redacta un día antes de ir a trabajar con la PAM.

Tomen en cuenta los siguientes aspectos:

- Los motivos por los cuáles es importante realizar la actividad de asistencia.
- Materiales necesarios para la actividad de asistencia.
- Espacio físico para la actividad de asistencia.
- Tiempo disponible para ejecutar la actividad de asistencia.

**Instrucciones:**

- 1 Anote las actividades a ejecutar por cada día de la semana en el área de asistencia, que le indique la persona docente.
- 2 Utilice las hojas que sean necesarias.
- 3 Escriba tomando en cuenta la ortografía.

**ÁREAS DE ASISTENCIA**

DÍA	ÁREAS DE ASISTENCIA				
	*ABVD	**AIVD	***AAVD		
			Estimulación cognitiva	Movimiento humano	Recreación cultural
Lunes			Orientación: "Responde lo que pregunto": se hacen preguntas a la PAM		

			sobre tiempo, lugar y persona.		
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>Sábado</b>					
<b>Domingo</b>					
<p>*<b>ABVD</b>: Actividades Básicas de la Vida Diaria  **<b>AIVD</b>: Actividades Instrumentales de la Vida Diaria  ***<b>AAVD</b>: Actividades Avanzadas de la Vida Diaria</p>					

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías  
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor

Código: SCSB12029

BITÁCORA

Fecha: 7 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

Descripción:

En la bitácora se anota lo ejecutado durante el día o las horas de asistencia, con el propósito de llevar un seguimiento de las actividades realizadas con la persona adulta mayor.

Instrucciones:

1. Complete una bitácora por día de asistencia a la persona adulta mayor.
2. Escriba las actividades realizadas de acuerdo con el plan semanal de asistencia.
3. Escriba situaciones relevantes o emergentes que se presentaron durante las actividades.
4. Anote la acción que realizó para reportar o resolver la situación relevante o emergente presentada, con la persona adulta mayor.
5. Anote las acciones pendientes de acuerdo con el plan semanal de asistencia o las necesidades de la persona adulta mayor.
6. Escriba el estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia.

Actividades realizadas	Situaciones relevantes o emergentes	Acciones de la persona asistente ante situación relevante o emergente	Pendientes
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se prepara el área de trabajo con los recursos necesarios (sillas, mesa, materiales).</li> <li>✓ Se saluda y se acompaña a la PAM al área de trabajo.</li> <li>✓ Se explica el objetivo de las actividades a realizar.</li> <li>✓ Se realiza la actividad de orientación (responde lo que pregunto), la PAM responde una fecha diferente a la actual (martes 5 mayo 1980), las otras</li> </ul>	<p>Había ruido alrededor de donde se realizaron las actividades.</p>	<p>Debimos cambiarnos de lugar.</p>	<p>Planificar actividades de estimulación que consideren otras preferencias especificadas, por la PAM en la entrevista.</p>

<p>preguntas las responde de forma correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se finaliza la actividad, se dan las gracias por participar y se indica la fecha de la próxima sesión.</li><li>✓ Se organiza el área de trabajo.</li></ul>			
---	--	--	--

**Estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia**

La persona se mostró animada la mayor parte del tiempo, pero en ocasiones le sentí incómoda por no poder responder correctamente todas las preguntas planteadas.

**AUTOEVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA**

**Fecha:** 7 de febrero del 2022

**Nombre de la persona estudiante:** María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

La autoevaluación de la asistencia es una actividad individual con el propósito de autoconocimiento y autorreflexión sobre su proceso de aprendizaje.

**Instrucciones:**

1. Disponga de tiempo al final del día, para reflexionar y completar la autoevaluación.
2. Responda cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

¿CÓMO ME SENTÍ DURANTE LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA?	¿QUÉ IMPACTO TIENEN ESTOS SENTIMIENTOS Y QUÉ PUEDO HACER AL RESPECTO?	¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS HICE HOY?	¿QUÉ CONSIDERO QUE DEBO MEJORAR?
<p>Esta vez me sentí con mayor confianza al realizar la actividad porque conocía como trabajaba la persona adulta mayor. Pero me sentí con preocupación por el ruido que teníamos alrededor.</p>	<p>Es importante darse el tiempo para ir conociendo poco a poco a la persona adulta mayor, eso me hará sentir con más confianza al trabajar actividades de estimulación cognitiva. Con respecto a mi preocupación es importante prever y prevenir situaciones como estas.</p>	<p>Logré hablar con un tono más fuerte y eso facilitó que la persona adulta mayor comprendiera mejor lo que conversábamos.</p>	<p>Definitivamente, al realizar actividades de estimulación debo buscar con antelación un lugar tranquilo donde no existan ruidos que puedan afectar la actividad, ni el desempeño de la persona adulta mayor.</p>

En este recurso didáctico estudiamos:



Cómo completar el plan semanal de asistencia, en el cual, se plasman las actividades de estimulación a realizar con la PAM, en este caso considerando una actividad de estimulación cognitiva para **orientación**.

Cómo completar la bitácora y la autoevaluación, los cuales, son documentos que se completan posterior a la realización de las actividades con la PAM y permiten dar seguimiento a las actividades realizadas y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje, para mejorar el desempeño profesional de la persona asistente.

## Fuentes de información:

Viquez, M. (2017). Manual de Actividades de Estimulación Cognitiva para Asistentes de Personas Adultas Mayores. Costa Rica: INA.

