



Ejemplo de estimulación cognitiva para atención

Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación

Ejemplo de estimulación cognitiva para atención

Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación



En este recurso estudiaremos cómo completar el plan semanal de asistencia, la bitácora y la autoevaluación de la asistencia, tomando como ejemplo, una actividad de estimulación de la función cognitiva atención.

¡Importante!

Recuerde que en una sesión de estimulación sensorial y cognitiva se deben trabajar los sentidos, así como, las cuatro funciones cognitivas: atención, orientación, lenguaje y memoria. No obstante, para efectos de realizar el ejemplo, en este recurso didáctico se está incluyendo únicamente, la información correspondiente a un ejemplo de una actividad de estimulación cognitiva de **“Atención”**.

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor

Código: SCSB12029

PLAN SEMANAL DE ASISTENCIA

Semana: del 6 de febrero al 10 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

Descripción:

El plan semanal de asistencia le permite organizar las actividades a realizar con la persona adulta mayor cada día, considerando las áreas de asistencia.

Se redacta un día antes de ir a trabajar con la PAM.

Tome en cuenta los siguientes aspectos:

- Los motivos por los cuáles es importante realizar la actividad de asistencia.
- Materiales necesarios para la actividad de asistencia.
- Espacio físico para la actividad de asistencia.
- Tiempo disponible para ejecutar la actividad de asistencia.

Instrucciones:

- 1 Anote las actividades a ejecutar por cada día de la semana en el área de asistencia, que le indique la persona docente.
- 2 Utilice las hojas que sean necesarias.
- 3 Escriba tomando en cuenta la ortografía.

DÍA	ÁREAS DE ASISTENCIA				
	ABVD*	AIVD**	AAVD***		
			Estimulación cognitiva	Movimiento humano	Recreación cultural
Lunes			Atención: Se realiza una "sopa de letras".		
Martes					

Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					

***ABVD**: Actividades Básicas de la Vida Diaria

****AIVD**: Actividades Instrumentales de la Vida Diaria

*****AAVD**: Actividades Avanzadas de la Vida Diaria

**Núcleo Salud, Cultura y Artesanías
Subsector Salud y Bienestar**

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor

Código: SCSB12029

BITÁCORA

Fecha: 7 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

Descripción:

En la bitácora se anota lo ejecutado durante el día o las horas de asistencia, con el propósito de llevar un seguimiento de las actividades realizadas, con la persona adulta mayor.

Instrucciones:

1. Complete una bitácora por día de asistencia a la persona adulta mayor.
2. Escriba las actividades realizadas de acuerdo con el plan semanal de asistencia.
3. Escriba situaciones relevantes o emergentes que se presentaron durante las actividades.
4. Anote la acción que realizó, para reportar o resolver la situación relevante o emergente presentada con la persona adulta mayor.
5. Anote las acciones pendientes de acuerdo con el plan semanal de asistencia o las necesidades de la persona adulta mayor.
6. Escriba el estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia.

Actividades realizadas	Situaciones relevantes o emergentes	Acciones de la persona asistente ante situación relevante o emergente	Pendientes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se prepara el área de trabajo con los recursos necesarios (sillas, mesa, materiales). ✓ Se saluda y se acompaña a la PAM al área de trabajo. ✓ Se explica el objetivo de las actividades a realizar. ✓ Se inicia con la actividad de atención (sopa de letras), la persona adulta mayor logra las 5 palabras, al expresar que le gustó y se le facilitó, se le entrega otra sopa de letras con 7 	<p>Al finalizar la actividad, la persona adulta mayor refiere no sentirse bien de salud.</p>	<p>Se procede a informar a personal del Hogar de Ancianos sobre el estado de la persona adulta mayor.</p>	<p>Trabajar las otras áreas cognitivas.</p>

palabras, hasta que terminan los 10 minutos. ✓ Se finaliza la actividad, se dan las gracias por participar y se indica la fecha de la próxima sesión. ✓ Se organiza el área de trabajo.			
---	--	--	--

Estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia

La persona se mostró animada por participar y refirió interés por volver a realizar sopas de letras.

AUTOEVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA

Fecha: 7 de febrero del 2022

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

Descripción:

La autoevaluación de la asistencia es una actividad individual con el propósito de autoconocimiento y autorreflexión, sobre su proceso de aprendizaje.

Instrucciones:

1. Disponga de tiempo al final del día para reflexionar y completar la autoevaluación.
2. Responda cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

¿CÓMO ME SENTÍ DURANTE LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA?	¿QUÉ IMPACTO TIENEN ESTOS SENTIMIENTOS Y QUÉ PUEDO HACER AL RESPETO?	¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS HICE HOY?	¿QUÉ CONSIDERO QUE DEBO MEJORAR?
Al inicio me sentí con nerviosismo por ser la primera vez que trabajaba estimulación cognitiva con la persona adulta mayor, sin embargo, al final me sentí feliz porque todo salió acorde a lo planificado.	Creo que es importante para futuras actividades manejar el nerviosismo. Considero que es importante para futuras situaciones planificar bien las actividades me ayudará a trabajar con mayor seguridad.	Demostré empatía hacia la persona adulta mayor.	Puedo subir el tono de mi voz para que las personas adultas mayores me puedan escuchar mejor durante las actividades.

En este recurso didáctico estudiamos:



Cómo completar el plan semanal de asistencia, en el cual, se plasman las actividades de estimulación a realizar con la PAM, en este caso considerando una actividad de estimulación cognitiva para **atención**.

Cómo completar la bitácora y la autoevaluación, los cuales, son documentos que se completan posterior a la realización de las actividades con la PAM y permiten dar seguimiento a las actividades realizadas y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje para mejorar el desempeño profesional de la persona asistente.

Fuentes de información:

Viquez, M. (2017). Manual de Actividades de Estimulación Cognitiva para Asistentes de Personas Adultas Mayores. Costa Rica: INA.

