



# Ejemplo de estimulación sensorial

Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación

# Ejemplo de Estimulación Sensorial

## Plan semanal de asistencia, bitácora y autoevaluación



En este recurso estudiaremos cómo completar el plan semanal de asistencia, la bitácora y la autoevaluación de la asistencia, tomando como ejemplo, una actividad de estimulación sensorial.

### ¡Importante!

Recuerde que en una sesión de estimulación sensorial y cognitiva se deben trabajar los sentidos, así como, las cuatro funciones cognitivas: atención, orientación, lenguaje y memoria. No obstante, para efectos de realizar el ejemplo en este recurso didáctico se está incluyendo únicamente, la información correspondiente a la estimulación.

Debido a que la estimulación sensorial incluye trabajar los 5 sentidos, se sugiere a la persona asistente que, en cada sesión de estimulación, realice una actividad que estimule uno de los sentidos.

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías  
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor

Código: SCSB12029

PLAN SEMANAL DE ASISTENCIA

Semana: del 6 de febrero al 10 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

El plan semanal de asistencia le permite organizar las actividades a realizar con la persona adulta mayor, cada día considerando las áreas de asistencia.

Se redacta un día antes de ir a trabajar con la PAM.

Tome en cuenta los siguientes aspectos:

- Los motivos por los cuáles es importante realizar la actividad de asistencia.
- Materiales necesarios para la actividad de asistencia.
- Espacio físico para la actividad de asistencia.
- Tiempo disponible para ejecutar la actividad de asistencia.

**Instrucciones:**

- 1 Anote las actividades a ejecutar para cada día de la semana, en el área de asistencia que le indique la persona docente.
- 2 Utilice las hojas que sean necesarias.
- 3 Escriba tomando en cuenta la ortografía.

DÍA	ÁREAS DE ASISTENCIA				
	*ABVD	**AIVD	***AAVD		
			Estimulación cognitiva	Movimiento humano	Recreación cultural
Lunes			Estimulación sensorial (olfato): Reconocer por el olor objetos y sustancias.		

<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>Sábado</b>					
<b>Domingo</b>					

**\*ABVD:** Actividades Básicas de la Vida Diaria

**\*\*AIVD:** Actividades Instrumentales de la Vida Diaria

**\*\*\*AAVD:** Actividades Avanzadas de la Vida Diaria

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías  
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: Estimulación cognitiva para la persona adulta mayor

Código: SCSB12029

BITÁCORA

Fecha: 7 de febrero del 2022

Nombre de la persona adulta mayor: Juan Vásquez Rodríguez

Nombre de la persona estudiante: María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

En la bitácora se anota lo ejecutado durante el día o las horas de asistencia, con el propósito de llevar un seguimiento de las actividades realizadas con la persona adulta mayor.

**Instrucciones:**

1. Complete una bitácora por día de asistencia a la persona adulta mayor.
2. Escriba las actividades realizadas de acuerdo con el plan semanal de asistencia.
3. Escriba situaciones relevantes o emergentes que se presentaron durante las actividades.
4. Anote la acción que realizó para reportar o resolver la situación relevante o emergente presentada con la persona adulta mayor.
5. Anote las acciones pendientes de acuerdo con el plan semanal de asistencia o las necesidades de la persona adulta mayor.
6. Escriba el estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia.

Actividades realizadas	Situaciones relevantes o emergentes	Acciones de la persona asistente ante situación relevante o emergente	Pendientes
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se prepara el área de trabajo con los recursos necesarios (sillas, mesa, materiales).</li> <li>✓ Se saluda y se acompaña a la PAM al área de trabajo.</li> <li>✓ Se explica el objetivo de las actividades a realizar.</li> <li>✓ Se inicia con la actividad de estimulación sensorial, en la cual, se trabaja el olfato. Para esto, se vendan los ojos de la PAM y se le facilitan 5 sustancias y productos que generan</li> </ul>	<p>La persona adulta mayor tuvo dificultad para adivinar los olores de la plasticina y el betún.</p>	<p>Se procede a dar pistas a la PAM para que pueda identificar los olores.</p>	<p>En las siguientes sesiones realizar actividades de estimulación sensorial, para trabajar los otros sentidos (vista, oído, tacto y gusto).</p>

<p>olores para que mediante el olfato adivine cuales son (se le facilita alcohol, clavo de olor, canela, plasticina y betún).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se finaliza la actividad, se dan las gracias por participar y se indica la fecha de la próxima sesión.</li><li>✓ Se organiza el área de trabajo.</li></ul>			
--	--	--	--

**Estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia**

La persona se mostró animada por adivinar mediante el olfato algunos de los olores.

**AUTOEVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA**

**Fecha:** 7 de febrero del 2022

**Nombre de la persona estudiante:** María Eugenia Rojas Ramírez

**Descripción:**

La autoevaluación de la asistencia es una actividad individual con el propósito de autoconocimiento y autorreflexión sobre su proceso de aprendizaje.

**Instrucciones:**

1. Disponga de tiempo al final del día para reflexionar y completar la autoevaluación.
2. Responda cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

¿CÓMO ME SENTÍ DURANTE LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA?	¿QUÉ IMPACTO TIENEN ESTOS SENTIMIENTOS Y QUÉ PUEDO HACER AL RESPECTO?	¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS HICE HOY?	¿QUÉ CONSIDERO QUE DEBO MEJORAR?
Al inicio me sentí con inseguridad por ser la primera vez que trabajaba estimulación sensorial con la persona adulta mayor, sin embargo, al finalizar me sentí con motivación al notar que la PAM logró identificar la mayoría de los olores.	Creo que es importante para futuras actividades trabajar la seguridad, aunque es algo que con la práctica y la experiencia puede ir mejorando. Considero que un elemento clave para mejorar mi seguridad, es conocer los gustos y condiciones de la PAM, de esta manera, podré planificar actividades que sean del agrado e interés de la PAM.	Logré realizar la actividad de estimulación sensorial dando seguimiento, a la <i>Metodología de trabajo para la asistencia en la estimulación sensorial y cognitiva.</i>	Podría hacer mayor énfasis en las sensaciones y percepciones que se generan con la identificación de los olores en la PAM.

En este recurso didáctico estudiamos:



Cómo completar el plan semanal de asistencia, en el cual, se plasman las actividades de estimulación a realizar con la PAM, en este caso la actividad de estimulación sensorial para trabajar el olfato.

Así como completar la bitácora y la autoevaluación, los cuales, son

documentos que se completan posterior a la realización de las actividades con la PAM y permiten dar seguimiento a las actividades realizadas y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje, para mejorar el desempeño profesional de la persona asistente.

## Fuentes de información:

Viquez, M. (2017). Manual de Actividades de Estimulación Cognitiva para Asistentes de Personas Adultas Mayores. Costa Rica: INA.

