



Sugerencias para promover el juego



Instituto
Nacional de
Aprendizaje

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías



En este documento estudiaremos:

- Acciones que pueden promover el juego en la niñez temprana.
- Acciones que pueden promover el juego en la población infantil media.
- Estrategias para lograr que la PME se comunique durante el juego.



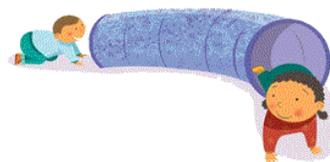


Acciones que pueden promover el juego en la niñez temprana

En la niñez temprana, las niñas y los niños comunican con su cuerpo sus maneras de ser, actuar, y de entender el mundo, por lo que la promoción del **movimiento y la exploración** son muy importantes durante el juego.

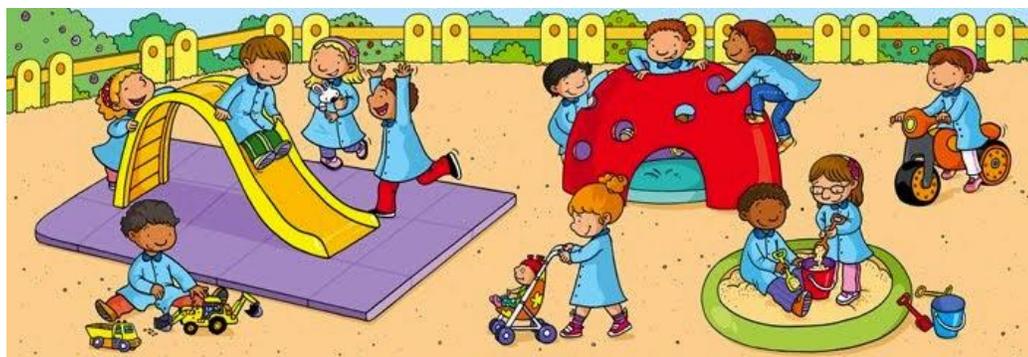
Para estas edades se sugiere:

- Utilizar objetos o juguetes que permitan la exploración por medio de los sentidos.
- Jugar con texturas como: guantes, telas, cepillos, plumas, arena, harina, arcilla, entre otros, para desarrollar el sentido del tacto.
- Jugar con títeres o con muñecos que les brinden la oportunidad de expresarse.
- Jugar con las manos y los dedos, contando y cantando historias; o haciendo cosquillas.
- Implementar juegos con agua, empleando juguetes y objetos que se hundan o flotan y que puedan presionar, hundir o lanzar.
- Jugar a introducir y sacar objetos de una canasta o de un recipiente a otro, para incentivar su desarrollo motor.
- Promover juegos en el piso, en superficies estables como inestables: colchonetas, rampas, escalones o túneles para que la PME las recorra de manera libre y espontánea, decida cómo desplazarse y resuelva el problema de superar cada obstáculo.
- Realizar juegos con pelotas de diferentes tamaños, lanzarlas y/o encestarlas en aros, cajas, canastos y diversos recipientes.
- Jugar escondite en espacios donde logren esconderse, por momentos de la mirada de la persona adulta.





- Realizar rondas con canciones infantiles para mover el cuerpo, hacer palmas y otros movimientos al ritmo de la melodía.



Acciones que pueden promover el juego en la población infantil media

En la población infantil media, mientras la PME juega refleja las acciones que observa en su vida cotidiana, aprende a competir y a cooperar. Para estas edades se sugiere:

- Implementar juegos con actividad física, como la práctica de algún deporte, en donde se deban cumplir normas y reglas.
- Realizar distintos juegos de mesa colectivos.
- Jugar a ser como los superhéroes o personajes de mitos y leyendas, con disfraces o sin ellos para promover la imaginación y creatividad.
- Promover juegos al aire libre con redes, cuerdas, columpios, toboganes, llantas, troncos, rocas, entre otros.
- Permitir la exploración de ambientes verdes e interacción con la naturaleza.



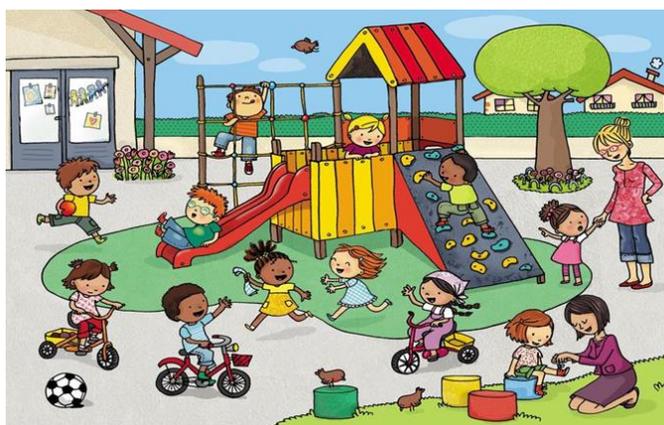
- Permitir el juego libre.
- Motivar el asumir retos estableciendo desafíos o actividades nuevas y apropiadas para la edad; así se aprende a evaluar y gestionar el riesgo desde una edad temprana y adquiriendo una mayor confianza y creatividad.
- Organizar actividades de entreteniendo en donde se puedan armar y desarmar objetos o materiales, para investigar cómo funcionan.
- Promover actividades activas que fomenten la diversión, el movimiento físico y el ejercicio, para fortalecer su cuerpo, mejorar el aprendizaje y aumentar la creatividad.
- Fomentar juegos de simulación para recrear ideas originales y darles vida, así como, practicar la autorregulación y la empatía. También desarrollar la creatividad.
- Limitar los usos de la tecnología; no abusar de estos recursos.
- Incorporar juegos con oportunidades para la conversación y el intercambio de ideas.





Estrategias para lograr que las PME se comuniquen durante el juego

- Colocarse siempre al nivel del niño o niña.
- Concentrarse y escuchar las palabras del niño o niña. Si la PME todavía no habla, concéntrese en lo que está haciendo.
- Tomar turnos al hablar. Si la persona menor de edad todavía no habla, hable usted y el niño o niña se comunicará de formas no verbales con gestos, miradas, sonrisas, balbuceos y medias palabras (el intento de pronunciar las palabras).
- Solicitar al niño o niña que repita o explique las normas o reglas del juego con sus propias palabras.
- Mostrar interés en saber lo que juegan la población infantil, qué piensan durante la actividad o cómo resolvieron un determinado juego.
- Hablar acerca de lo que el niño o niña está haciendo, lo que está mirando o lo que le interesa durante el juego.
- Conversar sobre las emociones que provoca el juego o actividad que se está realizando.
- Hacer preguntas que se relacionan con las experiencias o los intereses de las PME.
- Añadir palabras o preguntas a lo que la persona infantil diga o haga y que sirva de modelo de lenguaje nuevo.
- Ofrecer suficiente tiempo al niño o niña para que responda y se exprese.
- Conversar sobre el aprendizaje del juego o actividad.
- Estar en sintonía con las expresiones faciales y corporales de la PME.





Referencia

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2015). *Cartilla 6: Juego*.
<https://www.aldeasinfantiles.org.co/getmedia/b54d4037-270d-436d-bb52-d953e81b2a87/CARTILLA-6-JUEGO.pdf>

Nota: Las imágenes, iconografía, fotografías y demás elementos utilizados para ilustrar los diferentes temas expuestos, fueron extraídos de diferentes sitios web externos a nuestra Institución. Sin embargo, con el fin de respetar los derechos de autor y convexos aclaramos que éstos serán utilizados única y exclusivamente, con fines educativos.