



# Ejemplo de plan semanal de asistencia y bitácora

Núcleo Salud, Cultura y Artesanías  
Subsector Salud y Bienestar

Programa Asistencia integral para la persona adulta mayor

Módulo: **Contextualización de la asistencia para la persona adulta mayor**

Código: **SCSB12023**

**PLAN SEMANAL DE ASISTENCIA**

Semana: del (día) 01 del (mes) 02 al (día) 07 del (mes) 02 del (año) 2022.

Nombre de la persona adulta mayor: AJL Nombre de la persona estudiante: Ricardo Zeledón Vargas.

**Descripción:**

El plan semanal de asistencia le permite organizar las actividades a realizar con la persona adulta mayor cada día, considerando las áreas de asistencia.

Se redacta un día antes de ir a trabajar con la PAM.

Tome en cuenta los siguientes aspectos:

- Los motivos por los cuáles es importante realizar la actividad de asistencia.
- Materiales necesarios para la actividad de asistencia.
- Espacio físico para la actividad de asistencia.
- Tiempo disponible para ejecutar la actividad de asistencia.

**Instrucciones:**

- 1 Anote las actividades a ejecutar por cada día de la semana en el área de asistencia que le indique la persona docente.
- 2 Utilice las hojas que sean necesarias.
- 3 Escriba tomando en cuenta la ortografía.

**ÁREAS DE ASISTENCIA**

DÍA	ÁREAS DE ASISTENCIA				
	ABVD	AIVD	AAVD		
			Estimulación cognitiva	Movimiento humano	Recreación cultural
<b>Lunes</b>	Asistencia en: <i>Baño, vestimenta, cambio de pañal, cama, acicalamiento, higiene</i>	Asistencia en: <i>Telefonar, realizar tareas domésticas (limpiar, cocinar, lavar ropa, etc.),</i>	Asistencia en: <i>Sensorial: texturas. Atención: laberinto.</i>	Asistencia en: <i>Higiene postural: aplicación de principios de ergonomía.</i>	<i>Pintura fluida.</i>

	<i>bucodental, alimentación, traslado.</i>	<i>manejar dinero, transporte e ir de compras.</i>	<i>Orientación: preguntas de tiempo, espacio, persona. Lenguaje: refranes. Memoria: rostros.</i>	<i>Técnica de movilización: pasivas, asistidas. Actividades físicas: equilibrio, coordinación, resistencia y aeróbica.</i>	
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>Sábado</b>					
<b>Domingo</b>					
<p><b>ABVD:</b> Actividades Básicas de la Vida Diaria  <b>AIVD:</b> Actividades Instrumentales de la Vida Diaria  <b>AAVD:</b> Actividades Avanzadas de la Vida Diaria</p>					

Módulo: **Contextualización de la asistencia para la persona adulta mayor**

Código: **SCSB12023**

**BITÁCORA**

Fecha: (día) 01 (mes) 02 del (año) 2022.

Nombre de la persona adulta mayor: AJL

Nombre de la persona estudiante: Ricardo Zeledón Vargas

**Descripción:**

En la bitácora se anota lo ejecutado durante el día o las horas de asistencia, con el propósito de llevar un seguimiento de las actividades realizadas con la persona adulta mayor.

**Instrucciones:**

1. Complete una bitácora por día de asistencia a la persona adulta mayor.
2. Escriba las actividades realizadas de acuerdo con el plan semanal de asistencia.
3. Escriba situaciones relevantes o emergentes que se presentaron durante las actividades.
4. Anote la acción que realizó para reportar o resolver la situación relevante o emergente presentada con la persona adulta mayor.
5. Anote las acciones pendientes de acuerdo con el plan semanal de asistencia o las necesidades de la persona adulta mayor.
6. Escriba el estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia.

Actividades realizadas	Situaciones relevantes o emergentes	Acciones de la persona asistente ante situación relevante o emergente	Pendientes
Asistencia en el baño, vestimenta, cambio de pañal, cama, acicalamiento, higiene bucodental, traslado al comedor, alimentación, higiene postural, movilización de la silla a la cama, actividad física y recreativa	Se observa enrojecimiento en el área de los genitales al realizar el cambio de pañal. No se realiza estimulación cognitiva porque la PAM recibe una visita de un familiar.	Reporté al personal de enfermería el enrojecimiento en el área de los genitales.	Esperar la recomendación del personal de enfermería por el enrojecimiento en el área de los genitales. Reprogramar la actividad de estimulación cognitiva.

**Estado general de la persona adulta mayor al finalizar la asistencia**

La persona adulta mayor queda acostada en su cama, con las barandas en alto, el pañal limpio, sin dolor.

Módulo: **Contextualización de la asistencia para la persona adulta mayor**

Código: **SCSB12023**

**AUTOEVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA**

Fecha: (día) 01 (mes) 02 del (año) 2022.

Nombre de la persona estudiante: Ricardo Zeledón Vargas.

**Descripción:**

La autoevaluación de la asistencia es una actividad individual con el propósito de autoconocimiento y autorreflexión sobre su proceso de aprendizaje.

**Instrucciones:**

1. Disponga de tiempo al final del día para reflexionar y completar la autoevaluación.
2. Responda cada una de las preguntas que se presentan a continuación.

¿CÓMO ME SENTÍ DURANTE LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA?	¿QUÉ IMPACTO TIENEN ESTOS SENTIMIENTOS Y QUÉ PUEDO HACER AL RESPETO?	¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS HICE HOY?	¿QUÉ CONSIDERO QUE DEBO MEJORAR?
<p><i>Sentí vergüenza cuando tenía que realizar el cambio de pañal.</i></p>	<p><i>Puedo parecer inseguro (a) de lo que hago. Cuidar siempre la intimidad y dignidad de la persona adulta mayor.</i></p>	<p><i>Detecté un cambio en la piel de la persona mayor y lo reporté.</i></p>	<p><i>Recordar que estoy dando un servicio profesional, si explico a la persona mayor que se va a realizar el cambio de pañal, no debo sentir vergüenza por ello.</i></p>